

ДОДАТНИ УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

УПИТНИК ЗА 30 – 36 МЕСЕЦИ
(28 МЕСЕЦИ 16 ДАНА – 38 МЕСЕЦИ 30 ДАНА)

Датум попуњавања упитника _____

1. Упитник који сте попуњавали под називом "Узрасти и развој детета" је био
(означите све што се односи на њега):

- ☐ забаван ☐ интересантан ☐ лако разумљив ☐ трајао је предуго
☐ помогао ми је да се замислим о понашању свог детета ☐ губљење времена
☐ ништа ново нисам сазнао-ла

2. Ви сте детету(наведите у ком сте односу са дететом):

- ☐ мајка ☐ отац ☐ старатељ ☐ хранитељ ☐ васпитач ☐ баба/деда/рођак
☐ неко други: _____

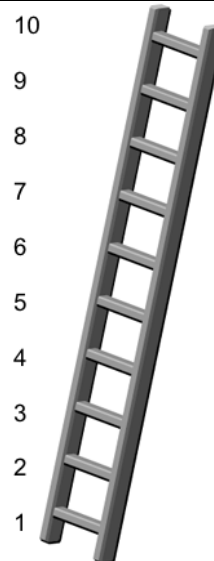
3. Који је највиши ниво образовања завршила мајка детета или особа која има улогу мајке?

- ☐ без основне школе или непотпуна основна школа ☐ основна школа ☐ средња школа ☐ виша школа
☐ факултет ☐ магистратура или докторат

4. Оцените економски положај Вашег домаћинства.

Овом лествицом представљен је распон економског положаја домаћинства у Србији. Број 1 означава најнижи економски положај, а број 10 највиши.

Молимо Вас да заокружите број пречаге на лествицама на којој мислите да се Ваше домаћинство сада налази.



5. На страницама које следе налази се списак још неких активности и примера који их ближе одређују. Молимо Вас да за сваку наведену активност одредите у којој мери ваше дете може самостално да је обавља тако што ћете поред сваке активности ставите у кућицу одговарајућу ознаку. Уколико је дете у потпуности савладао активношћу изаберите опцију *да*, уколико може да је понекад обави изаберите опцију *понекад*, а уколико још не може, изаберите *још не*.

У којој мери Ваше дете може самостално да:	ДА	ПОНЕКАД	ЈОШ НЕ
Почиње да поставља питања о свету који га окружује. <i>Пример: пита: „Шта је ово? ” „Како?” „Ко је то?”</i>	☐	☐	☐
Саставља целину (слику) из неколико дела. <i>Пример: дете слаже простију слагалицу или сличну играчку.</i>	☐	☐	☐
Може сам да одустане од жељеног/недостижног предмета и пређе на другу активност. <i>Пример: када му родитељи не дозвољавају да гледа "цртаће", дете прво протестује, затим тражи неку другу активност којом заокупља пажњу.</i>	☐	☐	☐
Око 10-15 минута се самостално бави неком активношћу. <i>Пример: само се забавља играјући се омиљеном играчком.</i>	☐	☐	☐
Препознаје неке знаке болести и упозорава одрасле. <i>Пример: дете указује на осећај нелагодности (осећа хладноћу – прехладу или топлоту – температуру) или бола и обавештава одраслог.</i>	☐	☐	☐
Почиње да схвата разлике међу социјалним улогама. <i>Пример: игра се полицајца, продавца, лекара.</i>	☐	☐	☐
Правилно именује бар једну основну боју. <i>Пример: не греша при одређивању боје предмета, уколико је реч о боји коју зна.</i>	☐	☐	☐
Прескаче. <i>Пример: дете покушава и успева да прескочи препреку високу 4–5 центиметара.</i>	☐	☐	☐
Разликује количине један, два и много. <i>Пример: када му одрасли тражи да донесе две коцке, дете је у стању да то учини.</i>	☐	☐	☐
Брижно реагује на туђу невољу. <i>Пример: помикује дете које плаче, пружи му играчку, каже „не плачи.</i>	☐	☐	☐
Покушава да броји предмете. <i>Пример: дете има 2 коцке испред себе показује на прву и каже на пример „Пет”, а онда на другу и каже „Шест”.</i>	☐	☐	☐
Рецитује песмице и риме.	☐	☐	☐
Може да поднесе ситуације раздвајања и радује се поновном сусрету. <i>Пример: разуме када родитељ објашњава разлог одвајања; користи ритуале при раздвајању (махане, слање пољупца)</i>	☐	☐	☐

У којој мери Ваше дете може самостално да:	ДА	ПОНЕКАД	ЈОШ НЕ
Покушава да исприча причу, мада она некад није логички повезана, нити доследна. <i>Пример: препричава цртани филм тако што исприча поједине њему упадљиве делове.</i>	☐	☐	☐
Разликује добре и лоше поступке. <i>Пример: каже „добар дечак“, „то није лепо“.</i>	☐	☐	☐
Зна да слова служе за читање и разликује их од слика. <i>Пример: разликује слике од текста прави се да чита тако шт опревалчи руком преко слова...</i>	☐	☐	☐
Усваја неке забране. <i>Пример: Клони се утичница и шпорета, држи родитеља за руку док прелази улицу.</i>	☐	☐	☐
Разуме налог чије испуњење подразумева извршење две активности у низу. <i>Пример: Адекватно испуњава налог „Донеси лопту и баци је тати“.</i>	☐	☐	☐
Тражи ношу на време <i>Пример: Дете је током дана углавном суво, на време јавља за велику и малу нужду. У изузетним ситуацијама толерише се заборављање или закашњење.</i>	☐	☐	☐
Ако је неким догађајима присуствовао више пута, зна шта да (га) очекује. <i>Пример: Дете креће на рођендан и каже: „Дуваћемо свећице“ или „Певаћемо Данас нам је диван дан“.</i>	☐	☐	☐
Може неко време пажљиво да слуша оно што му неко говори, уколико га то занима. <i>Пример: Пажљиво слуша и памти објашњење одраслог о томе како ће се играти.</i>	☐	☐	☐
Речима описује осећања. <i>Пример: Почине да говори „не волим то“, „недостаје ми бака“; каже нпр. „Драгана тужна, мама отишла“, „бата наљутио Боку, ударио Боку“.</i>	☐	☐	☐
Инсистира на томе да неке ствари уради самостално. <i>Пример: Дете жели само да једе, да се само обуче или свуче неки део одеће; да само хода по зидићу, да се само љуља на љуљашци....</i>	☐	☐	☐
Познаје карактеристике неких природних појава и биљних и животињских врста. <i>Пример: Зна да рибе живе у води, да петао каже „кукурику“.</i>	☐	☐	☐

6. Пред вама је списак начина на који одрасли могу да проведу време са дететом. За сваки од њих означите колико сте ви **у последњих 15 дана** на тај начин проводили време са дететом. У сваком реду, заокружите један од понуђених бројева, који означавају:

1 – ни мало; 2 – мало, ретко; 3 - повремено; 4 – често; 5 – редовно, скоро свакодневно

Колико често радите следеће ствари (у последњих 15 дана):	☐	☐	☐	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Колико често радите следеће ствари (у последњих 15 дана):					
Подстичете дете да се пење, прескаче препреке, скаче. Водите га на игралиште или у се у кући играте на тај начин.	1	2	3	4	5
Указујете детету на разлике међу објектима. Пример: показујете шта је мало, а шта велико; показујете шта су коцке, а шта лопте и сл.	1	2	3	4	5
Подстичете дете да учествује заједно са вама у свакодневним активностима: слаже играчке, слаже своју гардеробу, ређа пробор за јело...	1	2	3	4	5
Хвалите дете када неке помогне или испољи позитивна осећања према другима.	1	2	3	4	5
Игрите се са дететом игара типа „као да“ . Пример: правите се да је звечка телефон и да причате са неким, померате коцку по столу као да је ауто...	1	2	3	4	5
Читате детету сликовнице.	1	2	3	4	5
Коментаришете како се Ви, дете или неко други осећа. Ја сам весела и смејем се. Дечак из приче плаче јер је тужан. „Зашто си се наљутио“?"	1	2	3	4	5
Учите дете речима које су везане за понашање у некој ситуацији; кажи лаку ноћ када идеш на спавање; кажи хвала када ти неко нешто да; кажи здраво	1	2	3	4	5
Објашњавате детету шта раде представници одређене професије: Зубар нам поправља зубе, Пекар пече хлеб.	1	2	3	4	5
Подстичете дете да сипа течност из једне посуде у другу.	1	2	3	4	5
Питате дете како се осећа у некој ситуацији... „Да ли се радујеш што идемо напоље“? „Да ли ти прија да се дружиш са Невеном“?	1	2	3	4	5
Дајете детету разне материјале да се игра са њима: папир, пластелин, тесто, песак, вода...	1	2	3	4	5
Подстичете дете да направи одређене покрете кроз игру: да плеше уз музику, да игра школице, да прескочи ластиш...	1	2	3	4	5
Указујете детету које боје су предмети који га окружују.	1	2	3	4	5
Учите дете једноставне песмице или изреке. На пр.: „Таши таши танана“, „Иде маца око тебе“...	1	2	3	4	5
Коментаришете своје поступке у игри са дететом и у свакодневним активностима: „Сада ћемо да направимо торањ од коцака“, „Сипамо јогурт у чашу“...	1	2	3	4	5
Показујете детету како да користи разне предмете у његовом окружењу: прибор за јело, четкица за зубе, оловке, гумице, метла...	1	2	3	4	5
Тражите од детета да говори о неким свакодневним радњама: „Шта облачимо када идемо напоље?“ „Из чега једемо?“ , „ Шта радимо када падне ноћ?“	1	2	3	4	5
Именујете и показујете делове тела.	1	2	3	4	5
Учите дете да броји.	1	2	3	4	5
Причате о одређеним радњама везујући их за одређено доба дана. Ноћу спавамо, ујутру се доручкује, прво оперемо зубе па онда доручкујемо....	1	2	3	4	5
Подстичете дете да се игра и разговара са другом децом.	1	2	3	4	5
Охрабрујете дете да изрази своја осећања, потребе, жеље.	1	2	3	4	5
У разговору помињете блиске особе. Пример: Ову лутку ти је тетка купила. Дека долази вечерас.	1	2	3	4	5
Хвалите дете када нешто добро уради и кажете да сте поносни на њега.	1	2	3	4	5
Похвалите дете када нешто самостално уради.	1	2	3	4	5
Описујете шта раде особе у датој ситуацији и објашњавате зашто се на одређени начин понашају: Девојчица је отрчала са игралишта јер је мама зове да иду на ручак... Стојимо на семафору када је црвено, безбедно је да кренемо када се упали зелено светло...	1	2	3	4	5
Указујете детету које боје су предмети који га окружују.	1	2	3	4	5
Учите дете једноставне песмице или изреке. На пр. „Таши таши танана“, „Иде маца око тебе“...	1	2	3	4	5

Хвала Вам што сте попунили оба упитника!

Удружење педијатара Србије

Тим истраживача Института за психологију Филозофског факултета у Београду