



Удружење педијатара Србије

Идентификациони број детета у Пројекту (попуњава педијатар): ____/____/____/____/____/____



ДОДАТНИ УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

УПИТНИК ЗА **2 - 4** МЕСЕЦИ
(1 МЕСЕЦ О ДАНА – 4 МЕСЕЦА 30 ДАНА)

Датум попуњавања упитника _____

1. Упитник који сте попуњавали под називом "Узрасти и развој детета" је био (означите све што се односи на њега):

- ☐ забаван ☐ интересантан ☐ лако разумљив ☐ трајао је предуго
☐ помогао ми је да се замислим о понашању свог детета ☐ губљење времена
☐ ништа ново нисам сазнао-ла

2. Ви сте детету (наведите у ком сте односу са дететом):

- ☐ мајка ☐ отац ☐ старатељ ☐ хранитељ ☐ васпитач ☐ баба/деда/рођак
☐ друго: _____

3. Који је највиши ниво образовања завршила мајка детета или особа која има улогу мајке?

- ☐ без основне школе или непотпуна основна школа ☐ основна школа ☐ средња школа ☐ виша школа
☐ факултет ☐ магистратура или докторат

4. Оцените економски положај Вашег домаћинства.

Овом лествицом представљен је распон економског положаја домаћинстава у Србији. Број 1 означава најнижи економски положај, а број 10 највиши.

Молимо Вас да заокружите број пречаге на лествици на којој мислите да се Ваше домаћинство сада налази.

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1



5. На страницама које следе налази се списак још неких активности и примера који их ближе одређују. Молимо Вас да за сваку наведену активност одредите у којој мери Ваше дете може самостално да је обавља тако што ћете поред сваке активности ставите у кућицу одговарајућу ознаку. Уколико је дете у потпуности савладао активношћу изаберите опцију *да*, уколико може да је понекад обави изаберите опцију *понекад*, а уколико још не може, изаберите *још не*.

У којој мери Ваше дете може самостално да:	ДА	ПОНЕКАД	ЈОШ НЕ
Покушава само да се умири. <i>Пример: дете се умирује сисањем прста или цуцле.</i>	☐	☐	☐
Неко време (око 1 минут) може да се усредсреди на објекте из околине. <i>Пример: Пажљиво посматра мајку која дрма звечку.</i>	☐	☐	☐
Испољава радост када види друге особе. <i>Пример: Осмехује се кад види мајку, оца или другу особу.</i>	☐	☐	☐
Дете се оглашава и плаче различито у зависности од потребе коју има. <i>Пример: На различит начин плаче када је гладно, мокро, уплашено, кад тражи близину мајке.</i>	☐	☐	☐
Различито реагује на особе и предмете. <i>Пример: показује веће интересовање, дуже посматра људе него предмете.</i>	☐	☐	☐
Успоставља контакт очима. <i>Пример: када му се мајка обрати, гледа је у очи.</i>	☐	☐	☐
Окреће се из лежећег положаја, са трбуха на леђа.	☐	☐	☐
Обраћа пажњу на говор. <i>Пример: усмерева поглед или окреће главу ка особи која говори.</i>	☐	☐	☐
Реагује страхом на нагле промене у средини. <i>Пример: плаче на звук сирене, викање.</i>	☐	☐	☐
Родитељско умиривање може да умири узнемиреност детета. <i>Пример: Када је дете узнемирено и плаче, смирује се када га родитељ узме у руке.</i>	☐	☐	☐

6. Пред Вама је списак начина на који одрасли могу да проведу време са дететом. За сваки од њих означите колико сте Ви **у последњих 15 дана** на тај начин проводили време са дететом. У сваком реду, заокружите један од понуђених бројева, који означавају:

1 – нимало; 2 – мало, ретко; 3 - повремено; 4 – често; 5 – редовно, скоро свакодневно

Колико често сте у последњих 15 дана:					
Причали и певали беби и када нисте били у директном контакту са њом (нпр. док ви кувате, спремате купку, припремате кревет, а она се игра).	1	2	3	4	5
Причали беби када сте у директном контакту са њом (нпр. док је храните, док је пресвлачите, купате).	1	2	3	4	5
Гледали бебу у лице и правили различите изразе лица (велики осмех, исплажен језик, разрогачене очи, подигнуте обрве, надути образи и сл.).	1	2	3	4	5
Пратили бебино вођство- када она гуче, ви такође имитирате њене звуке нежним гласом и осмехујете јој се док причате.	1	2	3	4	5
Играли гласовне игре- причали високим и ниским тоном, цоктали, шапутали, понављали звуке које беба прави.	1	2	3	4	5
Нежно љуљали бебу.	1	2	3	4	5
Именовали беби ствари које види око себе, поготову у новим просторијама или у шетњи напољу.	1	2	3	4	5
Показивали беби прстом на неки објект на слици или у околини и позвали је да погледа где показујете.	1	2	3	4	5
Показали сте детету играчку, а онда је полако покретали како би дете могло да је прати погледом.	1	2	3	4	5
Додиривали, мазили, грлили, голицали бебу на различитим местима.	1	2	3	4	5
Током дана, колико често реагујете на следећи начин: (за свако понашање заокружите одговор од 1 до 5, који најбоље описује колико често ви то радите); оцене значе: 1 – никад или скоро никад; 2 – ретко; 3 – повремено; 4 – често; 5 – увек или скоро увек					
Узимате бебу када плаче.	1	2	3	4	5
Покушавате бебу да смирите тоном, мажењем, љуљањем, када је узнемирена.	1	2	3	4	5
На бебин осмех и гукање реагујете погледом и осмехом.	1	2	3	4	5

Хвала Вам што сте попунили оба упитника!

Удружење педијатара Србије

Тим истраживача Института за психологију Филозофског факултета у Београду